

YAHYA KEMAL BEYATLI İLKOKULU
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA
SERVİSİ

SINIF REHBER
ÖĞRETMENİ KİTAPÇIĞI

2022-2023



YAHYA KEMAL BEYATLI İLKOKULU
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ

REHBERLİK İLE İLGİLİ YANLIŞ ANLAYIŞLAR

Rehberliğin ne olduğuna ilişkin yıllardır çok şey söylenmiştir. Genelde rehberliğin bireye doğru yolu gösterme işi olduğu sanılır.

Oysa rehberlik tüm yolları gösterip, kendisine en uygun olanı yine kendisinin seçmesine yardımcı olmaktır.

Rehberlikte Yaygın Anlayışları şu noktalarda toplamak mümkündür.

1.Rehberliğin temelinde bireye acımak, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek gibi bir anlayış yoktur.

Birey karşılaştığı sorunları kendi kendine çözmeye yeterli hale gelmelidir ki; zaten rehberliğin amacı budur.

2.Rehberliğin yardımı bireye tek yönlü olarak doğrudan doğruya yapılan bir yardım değildir.

Bu yardım ancak karşılıklı etkileşim sonucu gerçekleşebilir.

3.Rehberlik sadece bireyin duygusal yönü ile ilgilenmez, bütün olarak ele alır ve tüm gelişimi ile ilgilenir.

4.Rehberlik, bu yardımı alan birey bakımından akademik bir öğrenme konusu değildir.

5.Rehberlik her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahip değildir. Yardımı almaya hazır ve istekli olunması önemli bir noktadır.

Bu yanlış anlayışların yanı sıra;

*Okul Rehberlik servisi problem yaşayan tüm öğrencilerin sorunlarını çözer diye düşünmemek gerekmektedir.

*Sınıf içerisinde zaman zaman yaşanan ders huzurunu bozan davranışlar gösteren bireylerin sınıfa uyumunda sınıf rehber öğretmenini etkisi daha önemli olup bu öğrencilerin rehberlik servisine cezalandırılmak veya azarlanmak amacı ile öğrenci gönderilmesi bir başka yanlış anlayıştır.

*Rehberlik servisi öğrencileri disipline eden ceza veren bir birim değildir.

ÖĞRENCİYİ KİM TANIYACAK?



Öğrenci ile ilişkisi olan HERKES öğrenciyi tanımalıdır. (anne, baba, öğretmen, yönetici, sınıf rehber öğretmeni, okul rehber öğretmeni vb.)

Bunların içinde öğrencide davranış değişikliği meydana getirmede en önemli ve işlevsel görevi üstlenen 1-4 sınıf öğretmenin ve 5-8 sınıf rehber öğretmenin öğrenciyi tüm yönleri ile tanınmasında zorunluluk vardır.

Çocuğun gereksinimleri bilinmezse, ona hayatında gerekli olan bilgiler verilemez.

Rehberlik servisi tarafından hazırlanan ve sınıf rehber öğretmenlerine verilen birçok evrak yadırganabilir.

Rehberlikte evrak işi çok fazla ne olacak diye düşünebilirsiniz.

Gerek sınıf rehber öğretmenin gerekse okul rehberlik servisinin sınıf ve okuldaki öğrencileri daha yakından tanınması için birçok anket, bilgi toplama formları ve öğrenci tanıma fişleri hazırlanıp doldurulmaktadır.

Bu evraklar rehberlik servisi tarafından titizlikle incelenmekte ve gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun Görevleri :

MADDE 17 – (1) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu aşağıdaki görevleri yapar:

- a) Eğitim kurumuna ait özel hedeflerin belirlenmesinde görüş bildirir.
- b) Rehberlik ve psikolojik danışma servisinde hazırlanan okul rehberlik ve psikolojik danışma programını inceler ve görüşlerini bildirir. Programın uygulanması için gerekli önlemleri alarak yürütülecek çalışmaları karara bağlar.
- c) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesi sırasında hizmetlere ilişkin çalışmaları inceler, değerlendirir; ortaya çıkan sorunların çözümüne yönelik önlemleri belirler.
- ç) Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, idareciler ve öğretmenler arasında etkili iletişim kurulabilmesi için yapılacak çalışmaları belirler.
- d) Yapılacak çalışmalarda ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş birliğinin sağlanması için gerekli faaliyetleri planlar.
- e) Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimleri ile ilgili yapılacak çalışmalar için görüş bildirir.
- f) Okulda gerçekleştirilecek psikososyal destek hizmetlerinin okul rehberlik ve psikolojik danışma programına eklenmesi hususlarında görüş bildirir.
- g) İhtiyaç olması durumunda okulda gerçekleştirilecek psikososyal destek hizmetlerinde görev alır. Bu kapsamdaki faaliyetler Bakanlıkça hazırlanan yönerge doğrultusunda yürütülür.

Sınıf Rehber Öğretmenin Görevleri

MADDE 23 – (1) Sınıf rehber öğretmeni aşağıdaki görevleri yapar:

- a) Sınıf rehberlik planını okul rehberlik ve psikolojik danışma programı ile sınıf rehberlik programı çerçevesinde hazırlayarak en geç ekim ayının ikinci haftasında eğitim kurumu müdürüne onaylatır. Sınıf rehberlik planının bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile paylaşır. Plan dâhilinde uygulamalarını gerçekleştirir.
- b) Sınıf rehberlik programı kapsamındaki etkinlikleri sınıfında uygular.
- c) Öğrencilerinin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin ihtiyaçlarını belirleyerek okul rehberlik ve psikolojik danışma programına yansıtılmak üzere rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir.
- ç) Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hedeflerine ilişkin etkinliklerde rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.
- d) Her yıl kasım ayı içerisinde sınıfında bulunan risk altındaki öğrencilere ait verilerin bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir.
- e) Bireyi tanıma tekniklerinden uzmanlık bilgisi gerektirmeyenleri rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği yaparak sınıfında uygular, sonuçlarını rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile paylaşır.
- f) Sınıfa yeni gelen veya uyum güçlüğü yaşayan öğrencilerin okula uyum sağlamaları sürecinde rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği içerisinde çalışır.
- g) Öğrencilerini rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği yaparak ilgi, yetenek, değer, akademik başarı ve kişilik özelliklerine göre öğrenci kulüplerine, seçmeli derslere ve sosyal etkinliklere yönlendirir.
- ğ) Risk altında olan öğrencileri fark ettiğinde, gerekli desteği almaları için rehberlik ve psikolojik danışma servisini bilgilendirir.

h) Öğrencinin, öğrenme stilini fark etmesine, öğrenme becerilerini geliştirmesine, akademik performansını artırmasına yönelik çalışmalarında rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.

ı) Sınıfıyla ilgili yürüttüğü rehberlik çalışmalarına ilişkin raporu her dönem sonunda eğitim kurumu müdürüne sunar.

i) Sınıfında sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimi açısından desteklenmeye ihtiyaç duyan öğrencileri rehberlik ve psikolojik danışma servisine yönlendirir, öğrencilerin gelişimini desteklemek amacıyla iş birliği yapar. Eğitim kurumunda rehber öğretmen/psikolojik danışmanın bulunmaması hâlinde öğrenciyi rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirir.

j) Eğitim Kurumu müdürünün vereceği rehberlik hizmetleri ile ilgili diğer görevleri yapar.



SINIF REHBERLİK DOSYASINDA BULUNMASI GEREKEN BAŞLICA BELGELER



1. Sınıf rehberlik planları
2. Sınıf Listesi
3. Sınıf Haftalık Ders Programı Örneği
4. Öğrenci Tanıma Fişleri (Her Yıl Güncellenecek Ve E Okula Girişi Yapılacak)
5. Oturma Planı Örneği
6. Sınıf İçinde Yapılan Başkan, Sınıf Temsilcisi, Onur Kurulu Vb. Seçimlerin Kayıt Tutanakları
7. Veli Görüşme Notları & Veli Toplantı Tutanakları
8. Öğrenci Görüşme Notları
9. Rehberlik Servisince Yıl İçinde Verilen Bilgilendirme Evrakları
10. Rehberlik Servisi & Sınıf Rehber Öğretmeni Tarafından Uygulanan Ve Değerlendirilen Bireyi Tanıma Teknikleri
11. Eğitimci Kulüplere Öğrenci Dağılım Listesi
12. Özel Eğitim Öğrencilerine Ait BEP Dosyaları Ve Bireysel Eğitim Planları
13. Yılsonu Değerlendirme Rapor Örneği

ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

TARİH:

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Adınız Soyadınız:	Cinsiyetiniz:
Sınıfınız ve Numaranız:	Doğum Yeri ve Doğum Tarihiniz:
Okulunuz:	Adresiniz:
Okul öncesi eğitim aldınız mı?	Sürekli kullandığınız ilaç ve tıbbi cihaz var mı? Nedir?
Ne yapmaktan hoşlanırsınız?	Sürekli bir hastalığınız var mı? Varsa nedir?
Yakın zamanda taşındınız mı, okul değiştirdiniz mi?	Ders dışı faaliyetleriniz nelerdir?
Kendinize ait teknolojik aletleriniz var mı? Varsa günde/haftada ne kadar süre kullanırsınız?	Hala etkisi altında olduğunuz bir olay yaşadınız mı? Yaşamışsanız açıklayınız?

VELİ BİLGİSİ

Adı-Soyadı:	Yakınlığı:
	Telefon Numarası:
Eğitim Durumu:	Mesleği:

ANNE

BABA

ANNE		BABA
	Adı Soyadı	
	Doğum Yeri / Doğum Tarihi	
	Öz mü?	
	Sağ mı?	
	Engel durumu var mı?	
	Eğitim Durumu	
	Mesleği	

AİLE BİLGİSİ

Kaç kardeşsiniz?	Ailenizin kaçınıcı çocuğusunuz?
Okula giden kardeş sayınız.	Aile üyelerinde sürekli bir hastalığı/engeli olan biri var mı? Varsa yazınız.
Evinizde sizinle birlikte kim/kimler yaşıyor? Yakınlık derecelerini belirtiniz.	



YAHYA KEMAL BEYATLI İLKOKULU



SINIF BAŞKANI SEÇİM TUTANAĞI

Okulumuz sınıfı öğrencileri arasında sınıf başkanı seçimi saatbaşlamış ve oy sayılmıştır.

Oyların sayımı yapılarak, oy dökümü aşağıya çıkarılmıştır.

S.No	Adı Soyadı	Numarası	Aldığı Oy	Yazıyla

Sınıf Başkanı :

Başkan Yardımcısı:

Sınıf Rehber Öğretmeni

ADI SOYADI:

SINIFI :

YAHYA KEMAL BEYATLI İLKOKULU PROBLEM TARAMA LİSTESİ

Sevgili öğrenciler ;

Bu liste sizin belli başlı üzüntülerini, ihtiyaçlarını ve her türlü problemlerini öğrenerek sizlere yardım etmek amacı ile hazırlanmıştır.

Bu bir sınav değildir. Cevaplarınız gizli tutulacaktır. Bu yüzden listeyi doldururken samimi olunuz.

Her cümleyi dikkatle okuyarak, eğer o cümlede yazılan husus sizi rahatsız eden bir problemse cümlenin başına (x) işareti koyarak belirtiniz.

Cümlede yazılan husus sizin için bir problem değilse hiçbir işaret koymadan diğer cümleye geçiniz. Kararınızı vermeden önce iyice

düşününüz. Yazılanların dışında sizce başka problemler varsa belirtiniz. **NOT:** Rehberlik servisi tarafından tüm cevaplarınız incelenerek gerekli görülen kişilerle görüşmeler yapılacaktır.

	EVET	HAYIR	MADDELER
1	()	()	Dersler ilgi çekici hale getirilmiyor (Görsel materyallerin kullanımı-teknolojinin kullanımı)
2	()	()	Öğretmenlerimiz bizimle yeteri kadar ilgilenmiyor
3	()	()	Öğretmenlerimizi bize karşı anlayışlı bulmuyorum
4	()	()	Sınıf öğretmenimin velimle daha sık görüşmesini istiyorum.
5	()	()	Okulda kendimi güvende hissetmiyorum.
6	()	()	Okulda sık sık eşyalarımız çalınıyor.
7	()	()	Okul içerisinde veya okula gelirken bizi tehdit eden kişiler var
8	()	()	Okulda olmaktan memnun(mutlu)değilim
9	()	()	Arkadaş grubumda şiddet eğilimli olanlar var.
10	()	()	Okul dışındaki bazı kişilerce rahatsız ediliyorum.
11	()	()	Okul içinde bazı çocuklar zorla paramı alıyor.
12	()	()	Okuldan-derslerden kaçtığım zamanlar oluyor
13	()	()	Okul yaşantımda ben de başkalarına şiddet uyguladım.
14	()	()	5. sınıfta eğitimime bu okulda devam etmek istiyorum
15	()	()	AİLEM 5. sınıfta eğitimime bu okulda devam etmemi istemiyor
16	()	()	Okula ailemin baskısı ile geliyorum
17	()	()	Derslere çalıştığım halde başarılı olamıyorum
18	()	()	Sınavlarda zamanı iyi kullanamıyorum
19	()	()	Evde iş yaptığımdan derse zaman ayıramıyorum
20	()	()	Sözlüye kalkınca fazla heyecanlanıyorum.
21	()	()	Verimli ders çalışma yollarını bilmiyorum
22	()	()	Verimli ders çalışma yollarını biliyorum ama uygulamıyorum
23	()	()	Derslere hazırlıklı gelmiyorum. (Evde derse hazırlanmıyorum)
24	()	()	Dersleri evde tekrar etmiyorum
25	()	()	Okuldaki sınavlara iyi hazırlanmıyorum
26	()	()	Ders çalışmama yardım eden yok.
27	()	()	Kitap okumaya karşı ilgim yok
28	()	()	Ailemin baskısı (sözel) beni sıkıyor
29	()	()	Ailemi bana karşı güvensiz ve anlayışsız buluyorum
30	()	()	Kardeşlerimle geçinemiyorum.
31	()	()	Annem ile babam sık sık kavga ediyorlar
32	()	()	Annemle babam arasındaki anlaşmazlıklar huzurumu kaçırıyor.
33	()	()	Annem babam ayrı yaşıyor-boşandı
34	()	()	Ailem sürekli beni başkaları ile kıyaslıyor
35	()	()	Ailem okulumla yakından ilgilenmez.
36	()	()	Sorunlarımı aileme açamıyorum
37	()	()	Ailemde ve çevremde örnek alabileceğim kişiler yok.
38	()	()	Ailemden şiddet görüyorum
39	()	()	Huzurlu bir ev ortamına sahip değilim-Evimizde kendimi mutlu hissetmiyorum
40	()	()	Arkadaşlık kurmakta ve sürdürmekte sorun yaşıyorum
41	()	()	Duygu ve düşüncelerimi ifade etmekte başarılı olmadığımı düşünüyorum
42	()	()	Arkadaşlarım tarafından önemsenmiyorum.
43	()	()	Bazı arkadaşlarımla benimle alay etmelerine üzülüyorum
44	()	()	Okul arkadaşlarımla iyi geçinemiyorum.
45	()	()	Bazı arkadaşlarımla ahlakımızı bozuyor.
46	()	()	Başkalarına güvenemiyorum
47	()	()	İnsanları sevmiyorum
48	()	()	Kendimi yalnız hissediyorum
49	()	()	Kimsenin beni anlamadığını, beni sevmediğini düşünüyorum



EV ZİYARET FORMU



ÖĞRENCİ		ANNE - BABA	
Adı Soyadı		Baba Adı	
Sınıfı		Anne Adı	
Okul No		Ziyaret Tarihi	
Evin Havası			
Aile Fertlerinin Durumu			
Ailenin Çocuğa Karşı Tutumu			
Çocuğun Aile Fertlerine Karşı Tutumu			
Kardeşler Arası İlişki			
Evin Fiziki Yapısı			
Ziyaretin Kısa Özeti			
Ziyarete Katılanlar			

OTOBİYOGRAFI

AD-SOYAD:

SINIF:

NUMARA:

Sevgili arkadaşlar,

Sizleri daha iyi tanıyabilmemiz ve okul başarınızda yardımcı olabilmemiz için lütfen aşağıdaki sorulara içten yanıtlar veriniz.

Verilen cevaplarınız **gizlilikle** sınıf rehber öğretmeniniz ve okul rehber öğretmeniniz tarafından değerlendirilecektir.

LÜTFEN BOŞ BIRAKMAYINIZ!!!

Teşekkür Ederiz.

Yaşamınız boyunca etkisi altında kaldığınız olaylar var mı varsa nelerdir?

Sizi çok tedirgin eden ve "bunlardan kurtulsam kendini çok iyi hissedirim dediğiniz durumlar var mı neler.

Aile ve okulda sizi sürekli tedirgin eden problemlerinizi var mı varsa nelerdir?

Aile içinde kendinizi nasıl değerlendiriyorsunuz? Ailenizin size nasıl davranmasını istersiniz?

Geçmişinizle ilgili sizi rahatsız eden olaylar varsa bunlar neler?

Geleceğinize ilişkin düşünceleriniz nelerdir?(Hayattaki hedefleriniz beklentileriniz. Gelecekte düşündüğünüz okul ve meslekler nelerdir?)

Başka Belirtmek İsteddiğiniz Konularla İlgili Düşüncelerinizi Bizimle Paylaşabilirsiniz